

Charte d'accueil du tout petit



● Faire confiance à l'enfant

- Le laisser agir en prenant ses distances avec le regard de son assistante maternelle
- Le laisser agir avec une certaine autonomie
- Faire en sorte que l'enfant éprouve un sentiment de sécurité physique et affective

● Valoriser et encourager l'enfant

- Le féliciter et l'encourager pour qu'il construise une bonne estime de lui-même
- « Tu peux y arriver » « Ce n'est pas grave si tu n'y arrives pas »...
- Lui proposer des jeux et des activités qui ne le mettront pas en échec. (Adaptés à ses compétences)

● Respecter les émotions de l'enfant

- Accepter qu'il pleure, qu'il crie, qu'il rit, qu'il s'excite. Lui parler, le consoler, prendre en compte

● Respecter l'intimité de l'enfant

- effectués le change, la toilette dans un espace intime, à l'abri du regard

● Porter la même attention à tous les enfants

- Ne pas comparer. Valoriser les différences

● Maîtriser la parole au-dessus de la tête de l'enfant

- Faire attention à ce que l'on dit en sa présence

● Respecter les rythmes individuels de chaque enfant

- Accepter les moments de fatigue et aménager un endroit où il va pouvoir « se poser »

● Proposer sans jamais forcer l'enfant

- Le laisser libre de ses activités et ses jeux. Inciter, encourager, lui laisser du temps pour observer

● Mettre des mots sur ce que l'enfant va vivre

- Lui expliquer ce qui va se passer pour le rassurer, ne pas le brusquer

● Éviter les surnoms systématiques

- Ne les utiliser que s'ils viennent des parents et avec leur accord.

● Ne pas poser une étiquette

- Ne pas stigmatiser un enfant par rapport à un comportement ou son physique. Respect du caractère de chaque enfant

● Ne pas porter de jugement sur l'enfant et sa famille

- Ne formuler aucune remarque critique durant les temps collectifs avec les collègues

● Ne pas brusquer l'enfant, tant dans les paroles que dans les gestes

- Choisir un vocabulaire adapté. Ne pas le rabrouer, le rudoyer

● Laisser les doudous à disposition

- L'enfant doit savoir où trouver son doudou en cas de nécessité. En tous les cas il ne sera pas refusé de lui donner sans compensation affective efficace (parole, câlin...).